

Jonas Gustafsson
Pedagogiska institutionen
Stockholms universitet
Utbildning och samhälle II, vt 2008

Läsanvisningar

Lindensjö och Lundgren: *Utbildningsreformer och politisk styrning*.

Enkelt uttryckt handlar denna bok om några av de centrala problem och frågeställningar som sammanhänger med framväxandet av enhetsskolan under efterkrigstiden. Inte minst diskuteras de svårigheter som uppstod med den modell för politisk styrning som växte fram, när samhället sedan mötte vikande tillväxt på 1970-talet och ökat behov av flexibla lösningar som bättre motsvarade varierade och föränderliga behov. De alternativ som framstod som rimliga var dels ett slags mål- och resultatstyrningssystem, där statens och utförarnas uppgift och roll klargjordes, och dels tillskapandet av en utbildningsmarknad, i neoliberal anda. Politikerna enades om det förra, och texten behandlar såväl betingelserna för dessa reformer som några av de problem som sammanhänger med detta slag av decentralisering. Centrala begrepp blir exempelvis, förutom styrning, även jämlikhet, likvärdighet och mål för utbildning. Ett tema som behandlas avslutningsvis är relationen mellan den politiska beslutsnivån, formuleringsarenan, och den professionella, realiseringsarenan.

Boken bör läsas i sin helhet, men jag vill att ni fäster särskild uppmärksamhet på diskussionen om jämlikhet visavi likvärdighet. Vad ligger i dessa begrepp, och vad kan sägas föranleda den förskjutning som förekom från jämlikhet till likvärdighet? Likaså bör den antydda diskussionen om relationen mellan de politiska och professionella arenorna begrundas.

Denna bok utgör en utgångspunkt för en diskussion dels om den förändrade styrningen i sig och vad som föranlett dessa reformer, och dels om den kritik som kan riktas mot den modell som växte fram de senaste 15 åren, och som märks i en del av den aktuella skoldebatten.